

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя приемной
комиссии, проректор по образовательной
деятельности ВоГУ

С.Б. Виноградова

«30» октября 2020 г.



Программа

вступительного испытания в магистратуру
по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Теория физической культуры и технологии физического воспитания

Вологда
2020

1. Содержание вступительного испытания

НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА

Раздел 1: *Общие основы теории и методики физической культуры*

Тема. Предмет теории и методики физической культуры и основные её понятия. Предмет теории и методики физической культуры. Основные понятия теории и методики физической культуры.

Тема. Система физического воспитания в России. Понятие о системе физического воспитания в стране и её структура. Цель и задачи физического воспитания в стране. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания.

Тема. Функции и формы физической культуры в обществе. Представление о функциях и формах физической культуры и их классификация. Специфические функции физической культуры. Общекультурные функции физической культуры. Основные формы физической культуры в обществе.

Тема. Средства физического воспитания. Понятие о средствах физического воспитания. Физическое упражнение как основное средство. Содержание и форма физических упражнений. Техника физических упражнений. Классификация физических упражнений. Физический труд, как средство физического воспитания. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы.

Тема. Методы физического воспитания. Понятие о методах и их структурной основе. Специфические методы физического воспитания. Общепедагогические методы.

Тема. Принципы физического воспитания. Понятие о методических принципах. Методические принципы физического воспитания.

Тема. Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. Закономерности формирования двигательных действий. Структура процесса обучения и особенности его этапов.

Тема. Основы теории и методики воспитания физических качеств. Сила и методика её воспитания. Скоростные способности и методика воспитания. Выносливость и методика её воспитания. Гибкость и методика её воспитания. Координационные способности и методика воспитания.

Тема. Особенности формирования личности в физическом воспитании. Проблемы воспитания личности. Преподаватель физического воспитания и требования к его личности. Основы нравственного воспитания. Основы умственного воспитания. Основы эстетического воспитания. Основы трудового воспитания.

Раздел 2: Теоретико-методические основы использования физической культуры в жизни различных слоёв населения

Тема. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Значение физической культуры в жизни детей раннего и дошкольного возраста. Задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Средства физического воспитания дошкольников. Формы организации занятий. Методические особенности.

Тема. Физическое воспитание детей и молодёжи школьного возраста. Социально-педагогическое значение физической культуры в школьном возрасте. Задачи физического воспитания школьников. Средства физического воспитания школьников. Особенности методики обучения двигательным действиям школьников. Особенности методики воспитания физических качеств школьников. Детско-юношеский спорт. Формы организации физического воспитания школьников. Методические особенности проведения занятий со школьниками. Физическая культура как предмет общеобразовательной школы.

Тема. Урок физических упражнений как основная форма занятий и его построение. Правила определения задач урока. Структура урока и характеристика его частей. Общая и моторная плотность урока и регулирование нагрузки. Методы организации занимающихся на уроке. Страховка и помощь на уроке. Подготовка преподавателя к уроку. Педагогический анализ урока.

Тема. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Представление о ППФП в вузе. Задачи и критерии качества их решения. Средства ППФП. Методические особенности построения ППФП. Формы занятий ППФП.

Тема. Физическая культура в системе рациональной организации труда. Социальное значение и задачи направленного использования физической культуры в период основной трудовой деятельности. Физическая культура в процессе труда. Физическая культура вне рамок процесса труда. Организация производственной гимнастики.

Тема. Физическая культура в жизни трудящихся и людей пожилого возраста. Социальное значение и задачи использования физической культуры в жизни трудящихся. Проблемы внедрения физической культуры в быт трудящихся, факторы и пути её определяющие. Методические особенности основных форм физической культуры в быту. Физическая культура в жизни людей пожилого возраста.

Раздел 3: Основы спортивной тренировки

Тема. Общая характеристика спорта. Основные понятия, относящиеся к спорту. Возникновение и состояние современного спорта. Основные направления в развитии спортивного движения. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки. Спортивные достижения и тенденции их развития.

Тема. Спортивная тренировка. Цель, задачи и характерные черты спортивной тренировки. Принципы. Средства и методы.

Тема. Техническая подготовка. Понятие о технической подготовке. Место и значение спортивной техники в различных видах. Виды, задачи, средства и методы технической подготовки спортсменов. Этапы и содержание в многолетнем и годовом циклах тренировки.

Тема. Физическая подготовка. Понятие о физической подготовке спортсменов. Ее роль в современном спорте. Виды, задачи и средства физической подготовки.

Тема. Тактическая подготовка. Понятие о тактической подготовке спортсмена. Виды, задачи и средства тактической подготовки спортсмена.

Тема. Психологическая подготовка. Понятие о психологической подготовке спортсмена, ее виды. Значение психических качеств в некоторых видах спорта. Психологическая подготовка к тренировочному процессу и к соревнованиям.

Тема. Построение спортивной тренировки. Основы построения спортивной тренировки. Характеристика малых, средних и больших циклов тренировки. Структура многолетней подготовки.

2. Требования к уровню подготовки выпускников

При сдаче вступительного испытания по теории физической культуры и технологии физического воспитания поступающий должен уметь:

- разбираться в общих основах теории и методики физической культуры;
- анализировать теоретико-методические основы использования физической культуры в жизни различных слоёв населения;
- разбираться в общих основах спортивной тренировки.

3. Условия проведения вступительного испытания по теории физической культуры и технологии физического воспитания

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий. Продолжительность вступительного испытания по теории физической культуры и технологии физического воспитания – 45 минут.

Во время проведения вступительного испытания поступающий может использовать: чистый лист А4, карандаш.

Абитуриентам будет предложено 34 задания, которые разбиты на 2 части. Первая часть содержит тридцать два задания с выбором одного варианта ответа. Вторая часть содержит два задания с выбором нескольких вариантов ответов.

4. Критерии оценивания вступительного испытания

№ задания	Критерий	Количество баллов
1	Выбор одного варианта ответа	3
2	Выбор одного варианта ответа	3
3	Выбор одного варианта ответа	3
4	Выбор одного варианта ответа	3
5	Выбор одного варианта ответа	3
6	Выбор одного варианта ответа	3
7	Выбор одного варианта ответа	3
8	Выбор одного варианта ответа	3
9	Выбор одного варианта ответа	3
10	Выбор одного варианта ответа	3
11	Выбор одного варианта ответа	3
12	Выбор одного варианта ответа	3
13	Выбор одного варианта ответа	3
14	Выбор одного варианта ответа	3
15	Выбор одного варианта ответа	3
16	Выбор одного варианта ответа	3
17	Выбор одного варианта ответа	3
18	Выбор одного варианта ответа	3
19	Выбор одного варианта ответа	3
20	Выбор одного варианта ответа	3
21	Выбор одного варианта ответа	3
22	Выбор одного варианта ответа	3
23	Выбор одного варианта ответа	3
24	Выбор одного варианта ответа	3
25	Выбор одного варианта ответа	3
26	Выбор одного варианта ответа	3
27	Выбор одного варианта ответа	3
28	Выбор одного варианта ответа	3
29	Выбор одного варианта ответа	3
30	Выбор одного варианта ответа	3
31	Выбор одного варианта ответа	3
32	Выбор одного варианта ответа	3
33	Выбор нескольких вариантов ответов	2
34	Выбор нескольких вариантов ответов	2

5. Демонстрационный вариант заданий вступительного испытания

Тест

Укажите двигательный тест, позволяющий определить развитие физического качества «выносливость»

- А. Наклон вперед из положения стоя
- Б. Подтягивание
- В. Челночный бег
- Г. Бег 3 км***
- Д. Бег 100 м

Ключь для самопроверки

Г. Бег 3км

6. Литература

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов / Л. П. Матвеев. - Москва, 1991. - 543 с.
2. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - [4-е изд., стер.]. - Москва: Советский спорт, 2010. - 464 с.
3. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 11-е изд., испр. - Москва: Академия, 2013. - 480 с.