

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Вологодский государственный университет»**  
**(ВоГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя приемной  
комиссии, проректор по образовательной  
деятельности ВоГУ

С.Б. Виноградова

«30» октября 2020 г.



Программа  
общеобразовательного вступительного испытания  
русскому языку

Вологда, 2020

## 1. Содержание вступительного испытания

**Тема 1. Фонетика.** Орфоэпические нормы (ударение).

**Тема 2. Лексика.** Лексическое значение слова. Лексические нормы (употребление слова). Фразеологические обороты.

**Тема 3. Грамматические нормы.** Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Построение предложения с деепричастием. Нормы согласования. Построение предложений с однородными членами. Нормы управления. Построение сложноподчиненных предложений.

**Тема 4. Синтаксис.** Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

**Тема 5. Текст.** Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Средства выразительности в тексте

**Тема 6. Орфография.** Правописание корней. Правописание приставок. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание.

**Тема 7. Пунктуация.** Пунктуация в простом и сложном предложениях. Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определения, обстоятельства). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

## 2. Требования к уровню подготовки выпускников

При сдаче вступительного испытания по русскому языку поступающий должен уметь:

–оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка.

–оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка.

–оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка.

–оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка.

–оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

–определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам.

–проводить лексический анализ слов.

–проводить орфографический анализ слова, предложения.

–применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.

–проводить пунктуационный анализ предложения.

–определять стили речи.

–проводить синтаксический анализ предложения.

–понимать и интерпретировать содержание исходного текста.

## 3. Условия проведения вступительного испытания по русскому языку

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий. Продолжительность вступительного испытания **по русскому языку** – 90 минут.

Во время проведения вступительного испытания поступающий может использовать: чистый лист А4.

Абитуриентам будет предложено 38 заданий, которые разбиты на 2 части.

Первая (базовая) часть содержит 26 заданий с выбором ответа, каждый из которых оценивается максимально в 2 балла.

Вторая часть (повышенной сложности) содержит 12 заданий с выбором ответа, каждый из которых оценивается максимально в 4 балла.

Каждое задание может иметь от 1 до 4 (или 5) правильных ответов. Если абитуриент выбрал не все верные ответы, задание считается частично выполненным, балл за задание снижается.

#### 4. Критерии оценивания вступительного испытания

№ задания	Критерий	Количество баллов за задание
1-26	Все варианты ответов указаны верно	2
27-38	Все варианты ответов указаны верно	4
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

#### 5. Демонстрационный вариант заданий вступительного испытания.

1. Отметьте номера слов, где пишется буква И

- 1) обл...чать (во лжи)
- 2) (процесс) разв...вается
- 3) н...гативный
- 4) выч...тание
- 5) выж...чь

2. Отметьте номера слов, где пишется буква А

- 1) оч...рование
- 2) заск...чить (в школу)
- 3) пл...вучий
- 4) п...ртер
- 5) пап...ротник

3. Отметьте номера слов, где пропущена согласная буква.

- 1) бу...галтер
- 2) допоз...на
- 3) голлан...цы
- 4) кот...едж
- 5) кристал...ьный

4. Отметьте номера слов, где пишется буква О

- 1) ум...лять о помощи
- 2) изв...яние
- 3) б...дминтон
- 4) к...фетерий
- 5) обм...кнуть в краску

5. Отметьте номера слов, где пишется буква О

- 1) ж...лудь
- 2) внуш...нный
- 3) ш...кировать
- 4) ж...рнов
- 5) распаш...нка

6. Отметьте номера слов, где пишется буква Ъ

- 1) много зрелищ..
- 2)развлеч...ся
- 3) наотмаш..
- 4) ландыш пахуч..

7. Отметьте номера слов, где пишется буква Ъ

- 1) без...ядерный
- 2)порт...ерная ткань
- 3)меж...атомный
- 4) сверх...естественный

8. Отметьте номера слов, где пишется буква -Е-

- 1) пр...вратно (понять)
- 2) не пр...давай (значения)
- 3) горноста...вый
- 4) пр...тязания

5) опрометч...вый

9. Отметьте номера слов, где пропущена согласная

1) гал...ерея

2) тер...аса

3) грам...отный

4) колон...ада

5) бал...юстрада

10. Отметьте номера слов, где пишется буква Я (А)

1)они крош...т хлеб

2)дети хохоч...т

3)ла...щий пес

4)подвеш...нная люстра

5) ничего не сто...щие обещания

11. Отметьте номера слов, которые пишутся слитно

1) (теле)магазин

2) заготовить (в)прок

3) (военно)транспортный

4) (крупно)габаритный

5) (в)связи

12. Отметьте номера предложений, где на месте пропуска ставится запятая

1) Убегавший часто оглядывался назад \_ и на его благообразном лице можно было разглядеть выражение ужаса.

2) Здесь были медные трубы, мандолины \_ и балалайки, и даже геликон.

3) В другой раз Остап Бендер обратил бы внимание \_ и на свежесрубленные балалайки, и на свернувшиеся от солнечного жара грампластинки, и на пионерские барабаны, но сейчас ему было не до того.

4) Из мировых очагов культуры он знал только Киев, Мелитополь и Жмеринку \_ и был убежден, что земля плоская.

13. Выберите, в каких рядах во всех словах ударение падает на второй слог

1) агент, верба

2) взяла, завидно

3) запертый, километр

4) корысть, магазин

14. Выберите, слово, лексическое значение которого сформулировано неверно.

1) *дисфункция* – нарушение, расстройство функций внутренних органов человека, животного

2) *национальный* – свойственный какой-либо нации

3) *кредо* – твёрдые убеждения, взгляды, основы мировоззрения

4) *дюны* – пространство, лишённое растительности

15. Укажите номер слова, имеющего лексическое значение «издание в виде складывающегося листочка, обычно информативного или рекламного характера»:

1) каталог

2) альманах

3) буклет

4) фолиант

16. Выберите лексическое значение устаревшего слова *бричка*

1) лёгкая полуоткрытая дорожная повозка

2) передняя часть повозки (телеги, саней), на которой сидит возница, кучер

3) место для слуги, лакея за спиной старинного экипажа, кареты

4) лёгкое переносное жилище

17. Укажите, в каком ряду сочетаний слов все слова употреблены в прямом значении?

1) натянутая стрела, открытая дверь, деревянный дом, лисья нора

2) цветущая женщина, холодный приём, золотые руки, горячий чай

3) тяжёлый чемодан, погасший взгляд, танцующая пара, чёрное платье

4) лёгкий характер, зелёная тоска, написанный рассказ, горящие глаза

18. Выберите номера предложений, в которых вместо слова *гуманный* нужно употребить *гуманитарный*?

- 1) Самыми гуманными профессиями на земле являются те, от которых зависит духовная жизнь и физическое здоровье человека.
- 2) Гуманное отношение к детям означает прежде всего понимание духовных усилий ребенка, уважительное отношение к этим исканиям и ненавязчивая помощь.
- 3) Между странами постоянно развивается и укрепляется сотрудничество в гуманитарной сфере.
- 4) Гуманные законы возможны только в зрелом обществе.
19. Отметьте предложение, в котором используется устойчивое сочетание слов (фразеологизм).
- 1) Ум нужен во всяком деле.
- 2) Давай развивать свой ум своих детей с младенчества.
- 3) Державин особенно ценил «ум и сердце человека».
- 4) Моему брату посоветовали взяться за ум.
20. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова
- 1) килограмм апельсинов
- 2) свыше семисот страниц
- 3) трое подруг
- 4) полощет бельё
21. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:  
Выбирая стиль одежды,
- 1) это занимает много времени.
- 2) руководствуйтесь определёнными правилами.
- 3) подчёркивается индивидуальность.
- 4) большую роль играет цвет
22. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)
- 1) М. Горький в одной из своих статей указывает о том, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нём.
- 2) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.
- 3) В экранизации романа «Доктор Живаго» Олег Янковский блестяще справился с одной из самых сложных ролей.
- 4) Благодаря повышению уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
23. Укажите номер предложения, где использована правильная форма числительного
- 1) Олимпиада в Сочи состоялась в две тысячи четырнадцатом году.
- 2) По обеим берегам реки росли непроходимые леса.
- 3) Не хватает около сто девяносто тысяч подписей в поддержку кандидата.
- 4) До начала экзаменов оставалось около полтора учебного месяца.
24. В каком ряду нет ошибок в построении словосочетаний?
- 1) оплатить за проезд, уделять внимание деталям
- 2) отдел кадров, по завершении работы
- 3) памятник героев войны, опираться на факты
- 4) принимать меры, согласно приказа директора
25. Отметьте номер предложения, в котором есть речевая ошибка.
- 1) Закопчённое окно избушки лесника не пропускало даже яркого солнечного света.
- 2) Уровень воды в реке после дождей повышается.
- 3) Результаты опыта подтверждают о наших предположениях.
- 4) Чудесный цветок роза может быть выращен только в теплице.
26. Отметьте номер предложения, в котором нет речевой ошибки.
- 1) В этом году сильные морозы начались в начале января.
- 2) Стоя у дверей в гостиную, мне ясно был слышен весь их разговор.
- 3) Любовь не только облагораживает человека, но и наполняет жизнь смыслом.
- 4) Этот человек произвёл на меня большое воздействие.
27. Отметьте, в каком ряду во всех словах пишется Н
- 1) шмели...ый, жева...ый
- 2) нецеже...ый, разъяре...ый
- 3) разночи...ый, слегка жева...ый
- 4) эволюцио...ый, муче...ица
- 5) краде...ый, смуще...ы
28. Отметьте, в каких предложениях на месте обоих пропусков в предложениях пишется НН

- 1) В залах областного музея представле...а как русская живопись XIX века, так и совреме...ое искусство.
- 2) Я отреше...о смотрел на удаляющуюся вдоль некоше...ого луга бричку и думал о своем.
- 3) Любое нечая...ое движение могло нарушить тщательно разработа...ый план действий.
- 4) Стриже...ые рукой недоуче...ого мастера, мои волосы торчали, как солома из стога сена.
29. Отметьте номера слов, которые пишутся через дефис
- 1) как.. будто
  - 2) по..нашему убеждению
  - 3) честь..честью
  - 4) жить по..американски
  - 5) подобру..поздорову
30. Частица НЕ пишется раздельно со всеми словами в ряду
- 1) это (не)правда; (не)официальный
  - 2) это (не)южный климат; отнюдь (не)талантливый
  - 3) (не)преминул заметить, (не)моргая
  - 4) (не)совсем дурак, (не)прикрытая лесть
  - 5) абсолютно (не)ординарный, до сих пор (не)извещенный
31. НИ пишется в предложении
- 1) В глаза н... хвали, а за глаза н... кори.
  - 2) Н...хорошо прослыть н..вежею, н...приятно казаться и выскочкой.
  - 3) Н... одна травка внизу, н... один лист на дереве не шевелились.
  - 4) И вдруг выскочил откуда н... возьмишь заяц!
  - 5) Как н... старался отгонять я от себя воспоминание, оно то и дело возвращалось.
32. Пишется НЕ и раздельно в предложении
- 1) Жадного (н...)чем не проймешь.
  - 2) (Н...)жаль денег- жаль напрасно потраченного времени.
  - 3) (Н...)умеющий плавать утонет и в корыте.
  - 4) Ему (н...)когда было подумать о происходящем.
33. Второстепенный член необходимо обособить в предложении
- 1) По палубам бродили переваливаясь крашенные дамы в сморщенных купальных костюмах.
  - 2) Действительность в кратчайший срок развалила построенный воображением Адама Козлевича воздушный замок.
  - 3) Когда умер скульптор Торвальдсен сын бедняка и друг Андерсена, Андерсен написал кантату на его смерть.
  - 4) Вскоре после смерти отца Христиан отпросился у матери и на жалкие сбереженные гроши уехал в столицу завоевывать счастье.
34. Пунктуационная ошибка допущена в предложении.
- 1) Шарля де Костера привлекла полная трагических событий нидерландская революция XVII века и народное движение великой рвани - гёзов.
  - 2) Опустошив высокую баночку консервов, он осторожно снял крышку с кастрюли и погрузив пальцы в холодный борщ, извлек оттуда кусок мяса.
  - 3) Без пяти минут десять Генрих Мария Заузе, сверкающий кофейными брюками и улыбающийся при мысли о широком поле деятельности, вошел в полыхаевский кабинет.
  - 4) Рыболовы сидели вдаль причалов, покуривая, и вежливо кивали прохожим.
35. Выберите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
- Зубры очень заинтересовали меня (1) и (2) когда нас пустили в питомник (3) я был раздосадован (4) что не удалось их увидеть поближе.
- 1) 1, 2, 3, 4
  - 2) 2, 4
  - 3) 1, 2, 3
  - 4) 1, 3, 4
36. Определите, сколько грамматических основ в следующем предложении.
- Очень жаль, что в нашу бурную эпоху именований и переименований городов, площадей и улиц чего-то недостает, чтобы увековечить и имена всемирно известных отечественных филологов, многие могилы которых забыты, а молодым следопытам пока никто не подсказал этот вектор исследования.

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

37. Какая ошибка допущена в предложении?

Посетители выставки, буквально, впадали в детство: трясали деревянными погремушками, заглядывали внутрь гигантских Дедов Морозов из осины, любовались сосульками, фонариками, выточенными из ароматной сосны или ели и расписанными вручную.

- 1) пунктуационная
- 2) орфографическая
- 3) речевая

38. Какое средства выразительности не представлено в данном тексте?

А ночью лес принял неопишимо жуткий, сказочный вид: синяя стена его выросла выше, и в глубине ее между черных стволов безумно заматались, запрыгали красные мохнатые звери. Они припадали к земле до корней и, обнимая стволы, ловкими обезьянами лезли вверх, боролись друг с другом, ломая сучья, свистели, гудели, ухали, и лес хрустел, точно тысячи собак грызли кости. (М. Горький)

- 1) эпитет
- 2) сравнение
- 3) ряды однородных членов предложения
- 4) олицетворение
- 5) фразеологизм

#### Ключи для самопроверки

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	124	11	124	21	2	31	345
2	134	12	12	22	1	32	23
3	1234	13	2	23	1	33	13
4	1	14	4	24	2	34	2
5	35	15	3	25	3	35	1
6	23	16	1	26	3	36	3
7	14	17	1	27	15	37	1
8	13	18	3	28	34	38	5
9	24	19	4	29	45		
10	15	20	3	30	23		

#### 6. Литература

1. Голуб И. Б. Грамматическая стилистика современного русского языка. М, 1987.
2. Горбачевич К. С. Нормы современного русского литературного языка. М., 1989
3. Ипполитова Н.А. Культура русской речи. М., Флинта, 2004.
4. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. — М.: Флинта: Наука, 2003. — 840 с.
5. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 1997.