

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя приемной
комиссии, проректор по образовательной
деятельности ВоГУ

С.Б. Виноградова

«30» октября 2020 г.



Программа

общеобразовательного вступительного испытания

по английскому языку

Вологда, 2020

1. Содержание вступительного испытания

АУДИРОВАНИЕ

Раздел «Аудирование» состоит из 13 тестовых заданий. У вас будет возможность прослушать каждый текст дважды, что поможет вам лучше справиться с поставленными задачами. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела «Аудирование» не более 20 минут.

В первом задании раздела вы услышите 6 коротких монологических высказываний. Ваша задача – установить соответствие между услышанными текстами и предложениями, которые выражают их основное содержание.

Во втором задании раздела вы услышите диалог. Вам нужно ответить на 7 вопросов по содержанию диалога, выбрав правильный ответ из трех предложенных.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 26.

ЧТЕНИЕ

Раздел «Чтение» включает 10 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела не более 25 минут.

Первое задание состоит из 5 небольших по объему текстов. Ваша задача – установить соответствие между текстами и предложениями, которые могут служить заголовками к этим текстам.

Второе задание содержит достаточно большой по объему текст. Вам нужно ответить на 5 вопросов по его содержанию, выбирая правильный ответ из четырех предложенных. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 20.

ГРАММАТИКА

Раздел «Грамматика» состоит из 27 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 45 минут. Задания включают тексты и предложения с пропусками. Каждому пропуску соответствует слово/грамматическая форма. Вам необходимо выбрать вариант ответа, чтобы

он грамматически соответствовал содержанию текста/предложения.
Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 54.

2. Требования к уровню подготовки выпускников

При сдаче вступительного испытания по английскому языку поступающий должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре.

Аудирование:

При сдаче вступительного испытания по английскому языку поступающий должен:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

- уметь отделять главную информацию от второстепенной;
- уметь выявлять наиболее значимые факты;
- уметь определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение:

При сдаче вступительного испытания по английскому языку поступающий должен обладать навыками:

- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

При сдаче вступительного испытания по английскому языку поступающий должен уметь:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Лексико-грамматическая сторона речи:

При сдаче вступительного испытания по английскому языку поступающий должен уметь/знать/понимать и использовать:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

Грамматическая сторона речи:

При сдаче вступительного испытания по английскому языку поступающий должен обладать навыками распознавания и употребления в речи:

- наиболее употребительных временных форм действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов;
- условных предложений с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III; предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth;
- форм действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций; различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- определенного / неопределенного / нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения);
- личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и

наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

3. Условия проведения вступительного испытания по английскому языку.

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий. Продолжительность вступительного испытания по английскому языку – 90 минут.

Во время проведения вступительного испытания поступающий может использовать: чистый лист А4, ручку.

Абитуриентам будет предложено 50 заданий, которые разбиты на 3 части: первая – аудирование, вторая – чтение, третья – лексико-грамматическая часть. Первая часть содержит 13 заданий, вторая часть содержит 10 заданий, третья часть содержит 27 заданий. Все задания с выбором одного правильного ответа из предложенных.

4. Критерии оценивания вступительного испытания

№ задания	Критерий	Количество баллов
Раздел «Аудирование»		
1	Правильный выбор ответа	2
2	Правильный выбор ответа	2
3	Правильный выбор ответа	2
4	Правильный выбор ответа	2
5	Правильный выбор ответа	2
6	Правильный выбор ответа	2
7	Правильный выбор ответа	2
8	Правильный выбор ответа	2
9	Правильный выбор ответа	2
10	Правильный выбор ответа	2
11	Правильный выбор ответа	2
12	Правильный выбор ответа	2
13	Правильный выбор ответа	2
Раздел «Чтение»		
1	Правильный выбор ответа	2
2	Правильный выбор ответа	2
3	Правильный выбор ответа	2
4	Правильный выбор ответа	2
5	Правильный выбор ответа	2

6	Правильный выбор ответа	2
7	Правильный выбор ответа	2
8	Правильный выбор ответа	2
9	Правильный выбор ответа	2
10	Правильный выбор ответа	2
Раздел «Грамматика»		
1	Правильный выбор ответа	2
2	Правильный выбор ответа	2
3	Правильный выбор ответа	2
4	Правильный выбор ответа	2
5	Правильный выбор ответа	2
6	Правильный выбор ответа	2
7	Правильный выбор ответа	2
8	Правильный выбор ответа	2
9	Правильный выбор ответа	2
10	Правильный выбор ответа	2
11	Правильный выбор ответа	2
12	Правильный выбор ответа	2
13	Правильный выбор ответа	2
14	Правильный выбор ответа	2
15	Правильный выбор ответа	2
16	Правильный выбор ответа	2
17	Правильный выбор ответа	2
18	Правильный выбор ответа	2
19	Правильный выбор ответа	2
20	Правильный выбор ответа	2
21	Правильный выбор ответа	2
22	Правильный выбор ответа	2
23	Правильный выбор ответа	2
24	Правильный выбор ответа	2
25	Правильный выбор ответа	2
26	Правильный выбор ответа	2
27	Правильный выбор ответа	2

5. Демонстрационный вариант заданий вступительного испытания.

РАЗДЕЛ I. АУДИРОВАНИЕ.

Task 1. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А-Г и утверждениями, данными в списке 1-7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды.

These books...

1. made me understand how important friendship is.
2. helped me to overcome stress connected with my studies.
3. made me see the world differently.
4. helped me not to feel lonely while away from home.
5. taught me to enjoy reading.
6. helped me to make new friends.
7. taught me how to behave in difficult situations.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Task 2. В заданиях 7-13 выберите букву А, В или С, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

7. What is TRUE about Kara's education before moving to the USA?

- A) She was learning Spanish as the second language.
- B) She knew some English already.
- C) She'd been attending school for some time.

8. What does Kara say about children learning languages?

- A) They are scared to communicate with teachers.
- B) They don't realize much about the learning process.
- C) They need to say each word three times.

9. In Kara's opinion, why do Spanish-speaking kids forget their mother tongue once in the US?

- A) American schools don't offer bilingual programs.
- B) They are deprived of Spanish-speaking environment.
- C) They want to adapt to their new communication circle.

10. In Kara's opinion, what does successful language learning mostly depend on?

- A) Professional teachers.
- B) Good textbooks
- C) Knowing other languages.

11. Kara does NOT use Spanglish...

- A) while communicating with her older relatives.
- B) during family get-togethers.
- C) in everyday life situations.

12. What does Kara say about her younger relatives speaking Spanish?

- A) They usually start speaking it at the age of two.
- B) They may have little motivation to speak Spanish.
- C) It's hard for them to learn Spanish.

13. Why does Kara sometimes buy Spanish books?

- A) She doesn't want to forget the language.
- B) She doesn't like foreign authors.
- C) She's tired of American and English literature.

РАЗДЕЛ II. ЧТЕНИЕ.

Task 1. Установите соответствие между заголовками A—F и текстами 1—5. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

A. FLOWER SHOP

B. PART-TIME JOB

C. CARING FOR ANIMALS

D. DAILY SPOTLIGHT

E. INDOOR CHORES

F. DAILY WAKE-UP

1) Some people might think working round the house is an easy thing, but these people obviously don't do very much of it. When you have to tidy up a living room full of kids' toys, clean bookshelves covered in dust and prepare a meal for suppertime, it can be exhausting. You can't do it alone, so you've got to employ your family to help. Still, they don't always do their jobs!

2) Being a florist is a rewarding job. It's almost like being a decorator of plants. You make all sort of arrangements in a variety of colours for special occasions like weddings and Mother's Day, and naturally, you have to be a lover of all things green. You've got to make sure all the plants stay healthy otherwise it's hard to make a sale.

3) Working as a TV newsreader has its ups and downs. The up side is if you love communicating and think you do it well, it's the perfect job for you. On the other hand, it can be quite stressful being on camera often, especially when you don't feel like it. Additionally, the news is often not pleasant to report on, so you've got to keep a stiff upper lip.

4) If you're looking for some extra money, you might want to consider working for a few hours after school. Lots of places are keen on employing young people, and the work schedule can be quite flexible. A student has a busy life, so you probably couldn't do more than ten or twelve hours a week, but it's a great way to earn some cash and learn responsibility.

5) For many adults, the first thing to do every morning is to grab a cup of coffee and sit down with the news. Whether it be reading a paper or the internet, it seems to be a habit for lots of people. The news has a way of kicking your mind into gear, along with the coffee, of course, and then once you've had your fill, it's off to get ready for work

1	2	3	4	5

Task 2. Прочитайте рассказ и выполните задания 6-10. В каждом задании обведите букву А, В, С или D, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

The job of a butler

The job of a 21st century butler was underappreciated in society, but in carrying out the role Mr Wainwright found a type of magnificence which

contradicted that lack of respect. His ability to be a silent yet highly perceptive presence amongst the upper classes, whilst performing his duties immaculately, was his proof.

He understood why he might be looked down upon by others; servitude wasn't equated with prestige, unlike other jobs such as surgeon or architect. And society's general disdain for the very privileged meant those who served them were like slaves to the enemy. He could leave his job at any time, however, and his salary rivalled his prestigious counterparts in the outside world'.

What he wasn't allowed to do was be less than perfect. A butler was the boss of all the other service staff and he hadn't arrived at the position overnight. The others around him - the valet, the footman, the hall boy - could make small mistakes and seemingly get away with it, that is until the earl took notice and had a word with Mr Wainwright, which he would pass on to them. The admonishment was more like a **slap on the wrist**, thanks to his kindly nature, however.

The butler had to know what was going to happen before it happened. Anticipation was the top job skill - not something you're taught at school. It was a life lesson, one most people rarely learn. Even at butler training, this skill would be one you would just have to 'pick up'. They'd tell you that you need to do this, but it was up to the individual to work out how they'd achieve it. Sacrificing your own needs to attend to the needs of others was a large part of it.

Besides being well paid for his service, there were certain other rewards for being a butler. The workspace was an elegant turn-of-the-century mansion, which Mr Wainwright admired deeply but had grown so accustomed to he took for granted, aside from its upkeep. The endless array of dignitaries that passed through the halls meant experiencing - if only from the sidelines - a slice of society most people would never come across. The butler's living quarters were well furnished, if meagre in space. But the butler - in fact, all the staff - dined much like the nobility. They partook of the same fine meals that went upstairs, even if they consumed them downstairs. **That** was what Mr Wainwright savoured the most.

Every bit as delicate as the household procedures was Mr Wainwright's relationship with the earl. Their exchanges were often friendly, but it was understood that they were not 'friends', nor could Mr Wainwright ever wish for that. The lady of the house was technically the person he reported to. Lady Channing was the one who'd elevated him to his exalted position, and who would defend him against any of the earl's misgivings about his service, of which there were few.

Mr Wainwright had settled on a life of service, disregarding other opportunities, not only because of his rare ability to serve others while remaining largely unseen, but also because of his deep-seated need to be needed himself. Praise, however, was rare in Channing Manor - the perfunctory 'Thank you, Wainwright' was as commonplace as afternoon tea. The very promotion from footman to butler had only included the words 'I'd like you to be our butler' followed by 'This is what you will do'. It was years later, when Lady Channing, in a moment of humility, said, 'I don't know what I would do without you,' that Mr Wainwright was reminded of his wise choice.

6. What does Mr Wainwright consider to be magnificent?

- A. His position.
- B. His duties.
- C. People's opinions.
- D. His abilities.

7. The phrase 'slap on the wrist' in the third paragraph means ...

- A. a severe punishment.
- B. a light warning.
- C. tapping someone's hand with wood.
- D. light praise.

8. 'That' in 'That was what Mr Wainwright savoured the most' in the fifth paragraph refers to ...

- A. the surroundings he dined in.
- B. the food he dined on.
- C. the people he dined with.

D. the manner in which he dined.

9. What is true about Mr Wainwright's relationships with the Channings?

- A. The earl defended him from Lady Channing.
- B. Lady Channing deeply respected him.
- C. He wished he was closer to the earl.
- D. He and the earl often had problems.

10. Mr Wainwright was satisfied with being a butler because ...

- A. the lady had said many kind things to him over the years.
- B. he enjoyed serving others without wanting anything in return.
- C. a few small things were said to him on a daily basis.
- D. he realised he was a valued and necessary part of something.

РАЗДЕЛ III. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА.

1. Прочитайте приведённые ниже тексты. Выберите форму слова так, чтобы она грамматически соответствовала содержанию текста.

Imperial Porcelain Factory

1. The Imperial Porcelain Factory has been making fine porcelain in Russia for centuries. The factory, founded in 1744, was Empress Elizabeth's idea with the aim of ... a centre of excellence in Russian ceramic art.

- A) creation
- B) creating
- C) created

2. After Empress Elizabeth, consecutive monarchs kept the factory busy with orders and allowed it to produce the ... quality porcelain and ceramic plates, vases, tea sets and the like.

- A) finest
- B) finer
- c) fining

3. In the 1940s, the factory began to produce its famous cobalt net pattern, which consisted of intersecting lines of deep blue forming a geometric pattern on a white background. The edges of the dishes ... in exquisite 22-karat gold.

- A) are highlighted
- B) were highlighted
- C) have been highlighted

FOUND MONEY

4. Shelley was reading an article about some money a builder had found in an old house. He'd gone to the police with £64,000. She asked her friend Paul: "What you would do if you ... a large amount of money.

- A) found
- B) had found
- C) was finding

5. 'Oh, the same thing he did,' Paul ... to respond. 'It's not right to keep that kind of money. It's not just £20, you know.'

- A) doesn't hesitate
- B) didn't hesitate
- C) hesitating

6. Shelley thought about it for several moments. She couldn't help wondering how the police would know ... money it was.

- A) who
- B) whom
- C) whose

7. 'Apparently,' she said, reading the article further, 'if nobody claims the money after a certain period of time, the police ... it back to the builder.' She wondered whether the builder would be lucky on this occasion.

- A) gave
- B) is giving
- C) will give

Apps

8. Apps are those little computer programs we use on our mobile phones and other small devices. The word app' is an abbreviation for software

- A) appliance
- B) application
- C) applause

9. Apps have been very popular since the rise of smartphones. There are apps for banking transactions, weather forecasts, video games, maps, calendars and other forms of data ...

- A) management
- B) manager
- C) managination

10. Many apps are available free of charge, or are at least Some apps with more sophisticated features can cost quite a bit of money, however.

- A) unexpensive
- B) disexpensive
- C) inexpensive

St Ives

11. St Ives is a town in Cornwall, the most south-westerly county in England. The town has a rich past, and some notable buildings date back centuries. A fisherman`s tavern known as the Sloop Inn is believed to have been built in 1312 and has displayed the ... of local artists for many years.

- A) painters
- B) paintings
- C) paints

12. Although mostly regarded as a resort town now, St Ives was ... a fishing port, one of the largest in the area. Billions of fish have been exported from the town over the years.

- A) historically

B) historical

C) history

Task 2 В приведенных ниже предложениях выберите правильный ответ, содержащий необходимые грамматические формы.

13) If he ___ an excellent mark ___ his exams, he would be satisfied ___ the results.

A) would get; on; with;

B) got; in; with;

C) got; in; by.

14) ___ Angara, just like ___ Lake Baikal, ___ suffered a lot from pollution.

A) --; --; has;

B) the; --; have;

C) the; --; has.

15) Your eyes are red. ___ you ___? – Well, yes. I ___ some of the tasks yesterday, and now it turns out it was a very important test! – Never mind. ___.

A) were ... crying; didn't do; I didn't do them too;

B) have ... been crying; haven't done; I haven't done either;

C) have ... been crying; didn't do; Neither did I.

16) I'm sorry, some of my documents aren't ready. – Don't worry, ___ is not a big problem. You ___ bring all ___ documents now. You can do it tomorrow.

A) It; don't have to; the;

B) there; needn't; the;

C) it; mustn't; the.

17) I ___ to ___ classes again when the doctor ___ that I am well.

A) 'll be allowed; visit; says;

B) should; attend; tells;

C) 'll be able; attend; says.

18) We regret ___ you that your luggage ___. We will ___ to find it before your plane leaves.

A) to inform; has lost; do good;

B) informing; was lost; do all possible;

C) to inform; has been lost; do our best.

19) I used ___ a lot of coffee, but now I _____.

- A) to drinking; am preferring; tea;
- B) drink; have preferred; the tea;
- C) to drink; prefer; tea.

20) Could you ___ me where _____? – Oh, I don't remember the street name. I ___go and look it up in the address book.

- A) say; does Nick live; 'll;
- B) tell; Nick lives; 'll;
- C) tell; lived Nick; 'm going to.

21) There is no point ___ to the airport three hours before the plane ____. We can leave for the airport ___ 5:30.

- A) coming; arrives; at;
- B) in coming; arrives; after;
- C) to come; will arrive; at.

22) How many sisters _____ you _____? – Two. One of them is 16, and _____ is 25.

- A) have; --; other;
- B) do; have got; another;
- C) do; have; the other.

23) Sara didn't have the time to drive the children to ___ because she wanted ___ in the morning, so she called ___ her mother.

- A) school; cutting her hair; to;
- B) the school; to have cut her hair; --;
- C) school; to have her hair cut; --.

24) – What is your father like? - ____ . I wish all people _____ like _____.

- A) Watching football on TV; were; his;
- B) Kind and very responsible; were; him;
- C) Tall and dark-haired; to be; him.

25) When Anne ___ to the theatre, the play ____ . The lights were out and the curtain was rising. Anne ___ sit next to the exit.

- A) came; was already beginning; had to;
- B) came; had already begun; must;
- C) had come; already began; should.

26) - The Trade Centre is situated on the other ___ of the river. – How can I get ___ there? - By bus or ___ foot.

- A) bank; --; on;
- B) shore; to; by;
- C) coast; --; on.

27) Marion is ____. She is very ___ basketball, and she also plays tennis ____.

- A) taller than her sister on ten centimetres; good in; well;
- B) ten centimeters taller than her sister; good at; well;
- C) more tall than her sister in ten centimeters; well at; good.

Ключи для самопроверки

Номер задания	Ответ
Аудирование	
1	4
2	1
3	7
4	3
5	5
6	2
7	C
8	B
9	C
10	A
11	A
12	B
13	A
Чтение	
1	E
2	A
3	D
4	B
5	F
6	D
7	B
8	B
9	B

10	D
Грамматика	
1	B
2	A
3	B
4	A
5	B
6	C
7	C
8	B
9	A
10	C
11	B
12	A
13	B
14	C
15	C
16	A
17	C
18	C
19	C
20	B
21	B
22	C
23	C
24	B
25	B
26	A
27	B

6. Литература

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б. Английский в фокусе (Spotlight) (10-11 классы). Изд-во «Просвещение».
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Rainbo English (5-11 классы). Изд-во ДРОФА.
3. Биболетова М.З. Enjoy English (5-11 классы). Изд-во ДРОФА.
4. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight) (5-9 классы). Изд-во «Просвещение».

5. Голицынский Ю.Б. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. Изд-во КАРО.
6. Murphy R. English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press.
7. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press.
8. Murphy R. Essential Grammar in Use: Supplementary Exercises with Answers. Cambridge University Press.