

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя приемной
комиссии, проректор по образовательной
деятельности ВоГУ

С.Б. Виноградова

«30» октября 2020 г.



Программа
общеобразовательного вступительного испытания
по обществознанию

Вологда, 2020

1. Содержание вступительного испытания

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество и природа, их взаимодействие. Социальная структура общества. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Социальная ответственность. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Деятельность как способ существования людей и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Сфера духовной культуры и ее особенности. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль, ее категории. Нравственная культура. Гуманизм, патриотизм и гражданственность.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Образование его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в России.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тенденции духовной жизни современной России.

Экономика и ее роль в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля.

Деньги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Производство и производительность труда. Малое предпринимательство.

Рынок труда и безработица. Заработная плата и стимулирование труда.

Государственное регулирование экономики. Налоги и их роль в экономике.

Социальная сфера. Семья как малая группа и социальный институт. Семья в современном обществе. Отношения между поколениями. Многообразие социальных норм. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Причины и профилактика девиантного

поведения. Социальная значимость здорового образа жизни. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Государство в политической системе. Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Политические режимы. Демократия. Разделение властей. Местное самоуправление. Политическая жизнь современной России. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Демократические выборы и референдум. Избирательные системы. Политические партии и движения. Их роль в жизни общества. Многопартийность.

Право в системе социальных норм. Право как особая система норм. Его роль в жизни общества и государства. Гражданское общества и правовое государство.

Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Гражданские правоотношения. Право собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

2. Требования к уровню подготовки выпускников

При сдаче вступительного испытания по обществознанию поступающий должен уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

3. Условия проведения вступительного испытания по обществознанию.

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий. Продолжительность вступительного испытания по обществознанию – 90 минут.

Во время проведения вступительного испытания поступающий может использовать: чистый лист А4, карандаш.

Абитуриентам будет предложено 44 задания, которые разбиты на 2 части. Первая часть содержит 38 тестовых заданий с выбором единственного правильного варианта ответа. Вторая часть содержит пять тестовых заданий с множественным выбором и одно задание на установление соответствия понятий и определений.

4. Критерии оценивания вступительного испытания

№ задания	Критерий	Количество баллов
1	Правильный ответ	2
2	Правильный ответ	2
3	Правильный ответ	2
4	Правильный ответ	2
5	Правильный ответ	2
6	Правильный ответ	2
7	Правильный ответ	2
8	Правильный ответ	2
9	Правильный ответ	2
10	Правильный ответ	2

11	Правильный ответ	2
12	Правильный ответ	2
13	Правильный ответ	2
14	Правильный ответ	2
15	Правильный ответ	2
16	Правильный ответ	2
17	Правильный ответ	2
18	Правильный ответ	2
19	Правильный ответ	2
20	Правильный ответ	2
21	Правильный ответ	2
22	Правильный ответ	2
23	Правильный ответ	2
24	Правильный ответ	2
25	Правильный ответ	2
26	Правильный ответ	2
27	Правильный ответ	2
28	Правильный ответ	2
29	Правильный ответ	2
30	Правильный ответ	2
31	Правильный ответ	2
32	Правильный ответ	2
33	Правильный ответ	2
34	Правильный ответ	2
35	Правильный ответ	2
36	Правильный ответ	2
37	Правильный ответ	2
38	Правильный ответ	2
39	За каждый правильный вариант ответа	2
40	За каждый правильный вариант ответа	2
41	За каждый правильный вариант ответа	2
42	За каждый правильный вариант ответа	2
43	За каждый правильный вариант ответа	2
44	За каждое правильно установленное соответствие	1

5. Демонстрационный вариант заданий вступительного испытания.

Выберите единственный правильный ответ

1. Элементом обыденного мировоззрения является

- А. здравый смысл
- Б. понимание
- В. знание
- Г. сверхъестественное

2. Признаком человеческой деятельности, является

- А. сознательная постановка целей
- Б. проявление активности

- В. приспособление к среде обитания
- Г. взаимодействие с окружающим миром

3. Важнейшей характеристикой человека является

- А. разумность
- Б. наличие инстинктов
- В. наличие потребностей
- Г. постоянная температура тела

4. Для традиционного общества характерно (а)

- А. динамическое развитие
- Б. натуральное хозяйство
- В. индустриальное производство
- Г. ценность человеческой личности

5. Для постиндустриального общества характерна ведущая роль

- А. сельского хозяйства
- Б. промышленности
- В. сферы услуг
- Г. неразвитость демократических ценностей

6. Одной из подсистем (компонентом) политической системы является

- А. техническая
- Б. коммуникативная
- В. национальная
- Г. экономическая

7. Любое государство характеризуется

- А. многопартийностью
- Б. разделением властей
- В. суверенитетом
- Г. взаимной ответственностью государства и личности

8. Форма правления, при которой монарх в своей власти не ограничен конституцией

- А. абсолютная монархия
- Б. ограниченная монархия
- В. парламентская республика
- Г. президентская республика

9. Функцией государства является

- А. разделение властей
- Б. суверенитет
- В. сохранение территориальной целостности страны

Г. наличие государственного аппарата

10. К политическим правам (свободам) гражданина РФ относится право

- А. право на обращения в государственные органы
- Б. указывать свою национальность
- В. уплата законно установленных налогов и сборов
- Г. защита Отечества

11. Право - это нормы поведения, которые устанавливаются и охраняются

- А. обществом
- Б. наукой
- В. религией
- Г. государством

12. Нормы права, регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления:

- А. гражданское право
- Б. административное право
- В. уголовное право
- Г. трудовое

13. Президент Российской Федерации избирается сроком на

- А. 5 лет
- Б. 6 лет
- В. 7 лет
- Г. 4года

14. Конституцию от всех других Федеральных законов отличает

- А. прямое действие
- Б. общеобязательный характер
- В. обеспеченность силой государства
- Г. нормативно-правовой характер

15. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

- А. российское государство
- Б. территория государства
- В. человек, его права и свободы.
- Г. власть в государстве

16. Этика – это философская наука о

- А. праве
- Б. морали
- В. красоте
- Г. ценностях

17. К средствам массовой информации относятся

- А. интернет издания
- Б. наука
- В. религия
- Г. производство

18. Непрерывность образования предполагает

- А. обновление знания
- Б. получение учащимися школы профессионального образования
- В. склонность человека учиться только в детстве
- Г. вера в свои знания

19. Средством массовой информации является

- А. газеты
- Б. балет
- В. научные исследования
- Г. ученые записки химического общества

20. Отличительной особенностью элитарной культуры является

- А. сложность содержание
- Б. ограниченность национальными рамками
- В. способность приносить прибыль
- Г. ориентация на широкую публику

21. К малой социальной группе относится

- А. нация
- Б. народность
- В. семья
- Г. школьный класс

22. Семью как социальную группу отличает от других социальных групп

- А. общественная активность женщины
- Б. выполнение репродуктивной функции
- В. социализация подрастающего поколения
- Г. осуществление социального контроля

23. Что относится к основным вопросам экономики?

- А. кто и как регулирует цены?
- Б. что и как производить?
- В. где разместить новые предприятия?
- Г. как координировать деятельность производителя?

24. Рыночную экономическую систему от командной отличает

- А. удовлетворение материальных потребностей людей
- Б. необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- В. дефицит государственного бюджета
- Г. свобода субъектов экономической деятельности

25. Повышение уровня безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных мест в сфере высоких технологий и услуг характеризует ситуацию на рынке

- А. фондовом
- Б. капиталов
- В. труда
- Г. товаров и услуг

26. Каждое общество решает проблему

- А. распределения производственных благ
- Б. полного удовлетворения всех потребностей общества
- В. преодоления кризисов перепроизводства
- Г. приватизации собственности

27. Государство, используя бюджет, может существенно

- А. совершенствовать правовое регулирование экономики
- Б. влиять на качество выпускаемой продукции
- В. влиять на динамику мировых цен
- Г. стимулировать развитие производства

28. В рыночной экономике государство выполняет функцию

- А. обеспечения связи производителей и потребителей
- Б. определения объема денежной массы
- В. регулирования обмена
- Г. ценообразования

29. К признакам патриархальной семьи относится

- А. экономическая зависимость женщины от супруга
- Б. взаимозаменяемость супругов в решении бытовых проблем
- В. совместное принятие решений
- Г. равенство членов семьи

30. Модель поведения, ориентированная на данный статус, называется социальная

- А. роль
- Б. идея
- В. динамика
- Г. стратификация

31. Творческая деятельность субъекта, направленная на получение знаний, называется

- А. бытием
- Б. учением
- В. познанием
- Г. деятельностью

32. Целью познания является достижение

- А. лжи
- Б. истины
- В. интуиции
- Г. заблуждения

33. По общему правилу у граждан РФ административная дееспособность наступает с

- А. 18 лет
- Б. 16 лет
- В. 14 лет
- Г. с рождения

34. Со стороны обвинения в уголовном процессе выступает

- А. эксперт
- Б. свидетель
- В. потерпевший
- Г. понятой

35. Дееспособность юридических лиц наступает с момента

- А. принятия устава
- Б. регистрации юридического лица
- В. открытия обособленного счета юридического лица в банке
- Г. проведения учредительной конференции

36. Видом дисциплинарного взыскания является

- А. предупреждение
- Б. штраф
- В. увольнение
- Г. арест

37. Согласно Трудовому кодексу РФ работник имеет право на

- А. добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей
- Б. выполнение установленных производственных норм
- В. соблюдение трудовой дисциплины
- Г. полную достоверную информацию об условиях труда

38. Формами общественного прогресса являются

- А. культура
- Б. реформа
- В. массовость
- Г. стабилизация

Выберите несколько правильных ответов

39. В структуру деятельности входят

- А. цель
- Б. субъект
- В. игра
- Г. труд
- Д. рынок

40. К формам территориально-государственного устройства относится

- А. монархия
- Б. федерация
- В. демократия
- Г. республика
- Д. унитарное государство

41. К личным правам и свободам гражданина РФ относятся права

- А. на жилище
- Б. на тайну переписки
- В. на образование
- Г. на свободу слова
- Д. на медицинскую помощь

42. К категориям морали относятся

- А. справедливость
- Б. добро
- В. научность
- Г. законность
- Д. обязанность

43. Уволенный экономист отказался от предложенных службой занятости трудоустройства и продолжает поиски работы по своей специальности.

Найдите характеристики безработицы данного типа

- А. сезонная
- Б. скрытая
- В. фрикционная
- Г. циклическая
- Д. открытая
- Е. структурная

44. Установите соответствие между социальными группами и критериями их выделения:

<i>Критерии</i>	<i>Социальные группы</i>
1. этнический	А. племя
2. демографический	Б. дети
	В. мужчины
	Г. народность

Ключи для самопроверки

№ зад.	Ответ	№ зад.	Ответ	№ зад.	Ответ	№ зад.	Ответ
1	А	12	Б	23	Б	34	В
2	А	13	Б	24	Г	35	Б
3	А	14	А	25	В	36	В
4	Б	15	В	26	А	37	Г
5	В	16	Б	27	Г	38	Б
6	Б	17	А	28	Б	39	А, Б
7	В	18	А	29	А	40	Б, Д
8	А	19	А	30	А	41	Б, Г
9	В	20	А	31	В	42	А, Б
10	А	21	В	32	Б	43	В, Д
11	Г	22	Б	33	Б	44	1А 2Б 2В 1А

6. Литература

1. Котова О., Лискова Т. Обществознание. 10 класс. Учебник. Издательство Просвещение, 2019
2. Котова О., Лискова Т. Обществознание. 11 класс. Учебник. Издательство Просвещение, 2019
3. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. — М.: Зерцало-М, 2015
4. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2016.
5. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского. — 6-е изд, дораб. — М.: Просвещение, 2014.
6. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Смирнова Н.М. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений

(профильный уровень)/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н.М.Смирновой. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2014.